

METODOLOGIE DE EVALUARE ȘI MONITORIZARE A LIVRĂRII SESIUNILOR SEI pe baza concluziilor analizei implementării serviciilor de sprijin educațional 2012-2013

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezenta Metodologie reglementează procedurile și responsabilitățile, metodele și instrumentele adoptate în vederea asigurării calității sesiunilor de pregătire SEI de partenerii implicați și atingerii indicatorilor în implementarea proiectului **Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă (ID: 60443)**, implementat de **Fundația Roma Education Fund Romania**, cofinanțat din **Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013 - Investește în oameni!**, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniul major de intervenție 2.2 „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”.

Art.2. Obiectivele generale ale proiectului:

- Asigurarea accesului egal la educație pentru un număr de 1250 elevi romi din clasele V-VIII aflați la risc de părăsire timpurie a sistemului educațional, prin acordarea de sprijin financiar și servicii de mentorat în vederea menținerii acestora în sistemul școlar și a îmbunătățirii rezultatelor educaționale ale acestora;
- Creșterea oportunităților de accesare a învățământului secundar pentru un număr de 750 de elevi de clasa a VII-a și a VIII-a, prin dezvoltarea și implementarea de servicii de mentorat, orientare și consiliere, respectiv suport educațional suplimentar, implementate cu considerarea afinităților și nevoilor specifice ale acestora, în scopul unei alegeri pe deplin informate a traseului educațional și profesional.

Art.3 Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



C.E.D.S.
Centrul pentru Educație
și Dezvoltare Socială



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

- Creșterea accesului la educație a copiilor romi și a celor din grupurile dezavantajate din comunitatea deservită de școală;
- Participarea elevilor din grupul țintă la programul de meditații la Matematică/ Limba și Literatura Română organizate în ședințe de câte 2 ore pe săptămână.

Art.4 Rezultatele așteptate sunt:

- Reducerea ratei abandonului școlar cu **30%** la nivel gimnazial față de anul școlar precedent (2010-2011) implementării activităților de sprijin educațional, în școlile selectate;
- Creșterea performanțelor școlare ale elevilor beneficiari **cu 5 zecimi de punct școlar** (la media anuală) față de anul școlar precedent implementării proiectului;
- Creșterea **cu 30%** a ratei de înscriere în ciclul liceal/vocațional față de anul școlar precedent (2010-2011) implementării activităților de sprijin educațional, pentru școlile selectate, până la sfârșitul proiectului (2013)

II. DESCRIEREA METODOLOGIEI

Art.5. Metodologia de monitorizare și evaluare face parte din METODOLOGIA SEI prin care se asigură:

- Măsurarea modului de implementare a Metodologiei de Sprijin Educațional Intensiv de către profesorii SEI;
- Măsurarea în timp util a rezultatelor obținute de către beneficiarii sesiunilor SEI din punct de vedere calitativ și cantitativ;
- Măsurarea indicatorilor adiționali corelați cu sesiunile SEI, și anume reducerea ratei abandonului școlar cu **30%** față de anul școlar precedent implementării proiectului; creșterea performanțelor școlare ale elevilor beneficiari **cu 5 zecimi de punct școlar** (la media anuală) față de anul școlar precedent implementării proiectului; creșterea ratei de înscriere în ciclul liceal/vocațional cu **30%** față de anul școlar precedent pentru școlile selectate.

2



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

- Soluționarea obstacolelor în atingerea rezultatelor preconizate și propunerea de măsuri de îmbunătățire a situațiilor identificate;
- Identificarea de bune practici privind reducerea ratei abandonului școlar și creșterea performanțelor școlare ale elevilor beneficiari.

Art.6. Metodologia este conformă cu prevederile Legii asigurării calității educației promovată prin Ordonanța de Urgență nr. 75/2005, aprobată prin Legea nr. 87/2006 și a celorlalte acte normative de punere în aplicare a legii.

Art.7. Metodologia propusă în cadrul proiectului este în acord cu principiile pentru învățământul preuniversitar:

- **Centrarea pe rezultate:** adaptarea planurilor individualizate educative la particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor beneficiari și la demersurile educative sociale;
- **Autoevaluarea instituțională a calității:** fiecare document de autoevaluare va ilustra nivelul de performanță a elevilor beneficiari la momentul redactării, calitatea sesiunii SEI în relație cu calitatea resursei umane, a resurselor materiale și alți factor externi instituției de învățământ în care are loc acest serviciu educațional;
- **Evaluarea externă:** evaluarea externă se bazează pe demonstrarea rezultatelor și performanțelor în învățare și verificarea corespondenței acestora cu realitatea efectivă din instituție, inclusiv cu verificarea activității beneficiarilor proiectului, în raport cu standardele asumate;
- **Îmbunătățirea calității:** îmbunătățirea calității programelor de pregătire oferite reprezintă obiectivul principal al evaluării externe.

Art.8. Obiectivele generale ale Metodologiei de evaluare și monitorizare a livrării sesiunilor SEI pe baza completării Matricei de monitorizare și evaluare a programului de formare SEI (ANEXA 1), bazate pe autoevaluarea la nivelul fiecărei școli, respectiv regiuni sunt:

3



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49
office@romaeducationfund.ro
www.romaeducationfund.ro

01. Analizarea nivelului de îndeplinire a obiectivelor asumate și evidențierea bunelor practici. Identificarea modalităților sustenabile de continuare a proiectului;
02. Îmbunătățirea proiectării și realizării sesiunilor de formare SEI;
03. Formarea/perfecționarea cadrelor didactice în scopul centrării pe elev și a orientării pe rezultate.

Art.9. Metodologia de evaluare și monitorizare a livrării sesiunilor SEI se bazează pe completarea pe parcursul anului școlar 2012-2013, de către profesorul SEI și echipa de proiect, a **Matricei de monitorizare și evaluare** a programului de formare SEI și analiza rezultatelor oferite de acest instrument de către Coordonatorul de Monitorizare și Evaluare.

Art.10. Matricea de monitorizare și evaluare a programului de formare SEI va oferi baza pentru analiza rezultatelor calității livrării sesiunilor SEI.

Cadrul de autoevaluare se bazează pe *Cadrul Comun European de Referință de Asigurare a Calității pentru Educația și Formarea Profesională (CCAC)*. Structura de bază a abordării CCAC constă în patru elemente interdependente:

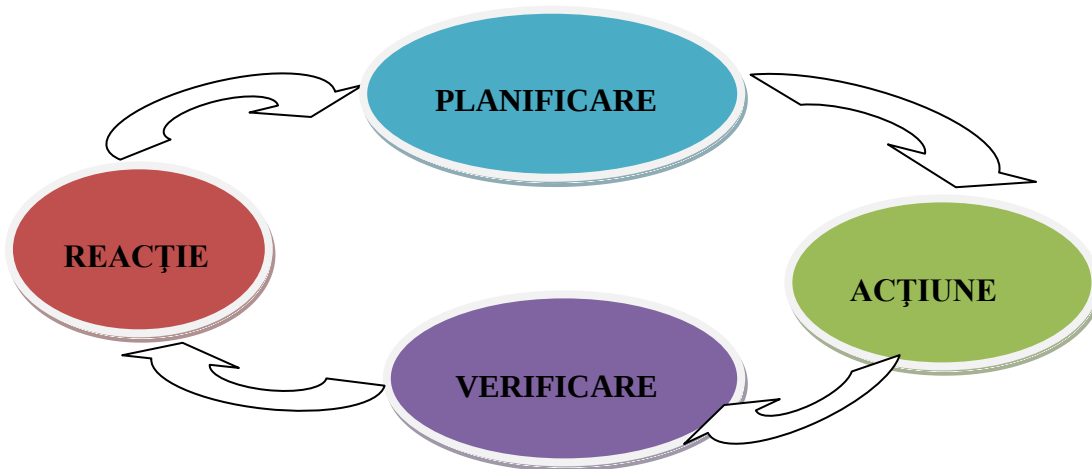


Fig.1: Structura CCAC și procesul de autoevaluare

PARTENERI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Aceste patru elemente se află în relație cu structura generală a cadrului calității precum și cu procesul de autoevaluare. Fiecare dintre cele patru elemente reprezintă un domeniu al calității din Cadrul Comun de Asigurare a Calității: Planificare = Scop și Plan; Acțiune = Implementare; Verificare = Evaluare; Reacție = Feedback și schimbare. Cadrul de autoevaluare folosește 7 principii ale calității pentru a acoperi domeniile de calitate din Cadrul Comun de Asigurare a Calității ¹.

III. RESPONSABILI CU MONITORIZAREA:

Art.11. Metodologia concretizează în cadrul proiectului Activitatea 4 de Sprijin Educațional Intensiv și prevede modalități de **evaluare și monitorizare a livrării sesiunilor SEI** specifice caracteristicilor proiectului, respectiv:

- I. Asigurarea calității sesiunilor SEI la nivelul proiectării predării și învățării în termeni de competențe și finalități, centrată pe elev;
- II. Monitorizare la nivelul profesorului: Autoevaluare profesor SEI;
- III. Monitorizare la nivelul elevului și sesiunii de pregătire: Autoevaluare sesiuni de pregătire SEI;
- IV. Evaluarea calității livrării serviciilor SEI ;
- V. Monitorizare la nivelul echipei de management a proiectului: Monitorizare internă și externă în scopul asigurării calității cursurilor de formare.

Art.12. Monitorizarea și evaluarea sesiunilor SEI în cadrul proiectului „**Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă**” va fi realizată atât la nivel intern cât și extern al proiectului de diferiți experți.

Art.13 Monitorizarea internă va fi realizată de către: Managerul de Proiect, Coordonatorul de Evaluare și Monitorizare, Coordonatorii regionali ai partenerilor, Asistenții de Proiect, Administratorul Bazei de date și Profesorii SEI.

¹ „CADRUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII. CADRUL DE AUTOEVALUARE PENTRU FURNIZORII DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ/ QA 11 Manual privind raportul de autoevaluare”/ANEXA NR.2 la O.M.Ed.C. nr. 4889/09.08.2006



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49
office@romaeducationfund.ro
www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

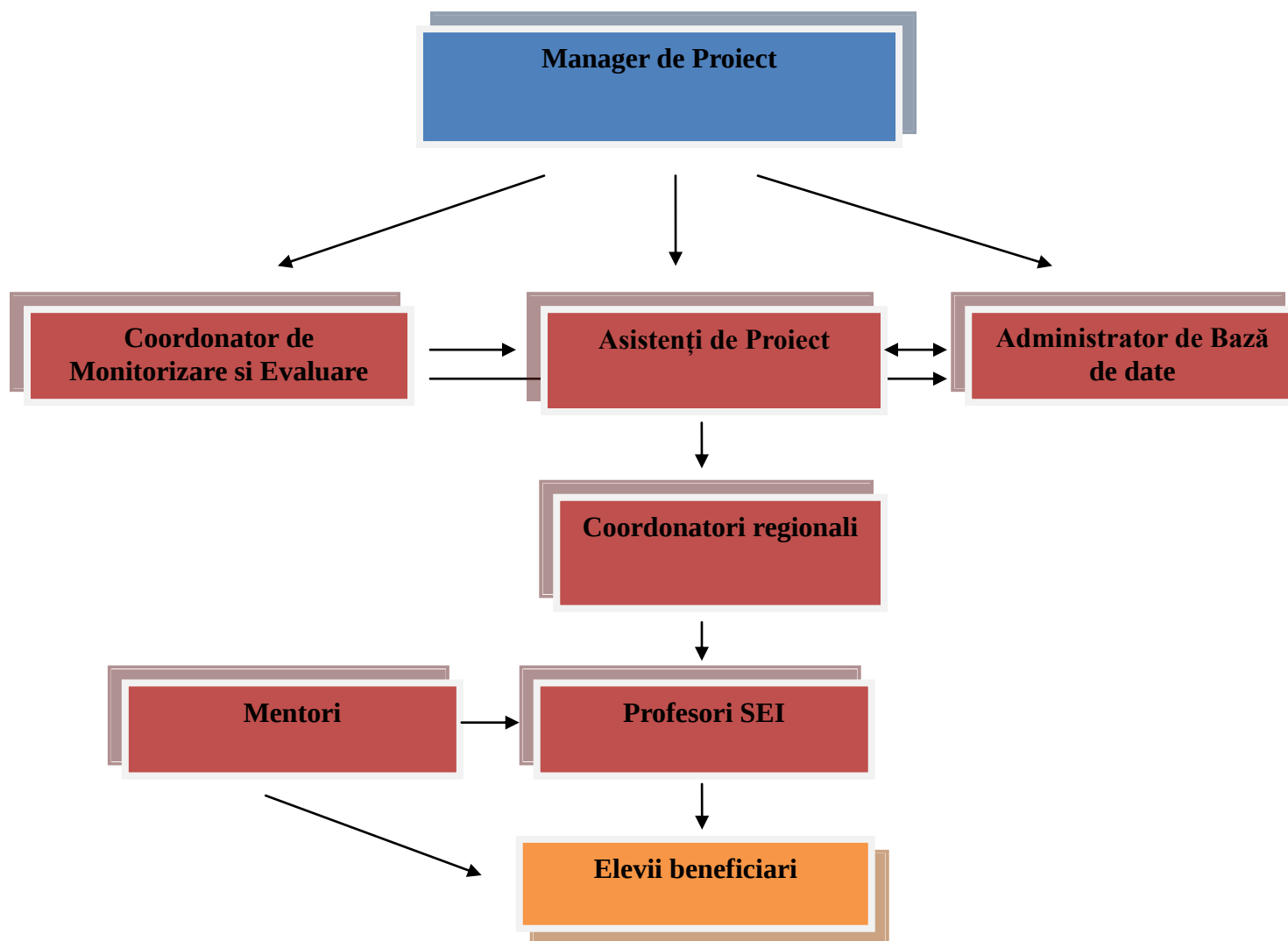


Fig. 2. Schema de monitorizare și evaluare SEI



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECȚIONAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49
office@romaeducationfund.ro
www.romaeducationfund.ro

Art.14. Responsabilitățile membrilor echipei de monitorizare și evaluare

(1) Mangerul de Proiect are următoarele responsabilități:

- Aprobarea și coordonarea monitorizării implementării metodologiei SEI și de Monitorizare și Evaluare a activității SEI;
- Analizarea și aprobarea planului de monitorizare în teren și coordonarea monitorizării implementării acestuia;
- Analizarea și aprobarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității SEI;
- Analizarea și aprobarea rapoartelor de monitorizare, lunare de activitate a profesorilor SEI, a formularelor de monitorizare lunară a beneficiarilor SEI și altor documente;
- Analizarea și aprobarea listelor, graficelor cu datele introduse în baza de date;
- Deplasarea în teren în vederea monitorizării sesiunilor SEI.

(2) Coordonatorul de Monitorizare și Evaluare are următoarele responsabilități:

- Analizarea datelor cuprinse în cadrul formularelor de monitorizare lunară a beneficiarilor SEI și anexele acestuia verificate și centralizate de către Coordonatori Regionali și propunerea de strategii în vederea soluționării problemelor identificate;
- Analizarea rapoartelor de activitate și fișelor de pontaj ale profesorilor SEI din perspectiva fișei de post;
- Analizarea rapoartelor de monitorizare în teren realizate de către echipa de proiect;
- Comunicarea cu asistenții de proiect în ce privește corectitudinea datelor colectate prin intermediul instrumentelor de monitorizare și evaluare;
- Elaborarea bilunară a unui raport privind calitatea implementării sesiunilor SEI și progresului școlar în colaborare cu Expertul Extern;
- Suport în elaborarea raportului final privind abandonul și progresul școlar de către Expertul Extern;



PARTENERI



- Propuneri de îmbunătățire a metodologiei de monitorizare și evaluare a sesiunilor SEI de Matematică și Limba și Literatura Română.

(3) Asistenții de Proiect au următoarele responsabilități:

- Colectarea datelor de la Coordonatorii Regionali și furnizarea acestora Adminsitratorului bazei de date pentru a fi introduse în baza de date;
- Colaborarea cu expertul bazei de date privind centralizarea informațiilor referitoare la activitatea de sprijin educațional intensiv implementată în școli;
- Colectarea documentelor de la Coordonatorii Regionali redactate de către profesori SEI și transmiterea lor spre verificare Coordonatorului de Monitorizare și Evaluare;
- Deplasarea în teren în vederea monitorizării sesiunilor SEI;
- Redactarea rapoartelor de deplasare pentru monitorizarea a sesiunilor SEI;
- Menținerea legăturii cu Coordonatorii Regionali privind monitorizarea la nivel regional a sesiunilor SEI.

(4) Administratorul Bazei de Date are următoarele responsabilități:

- Selectează, prelucrează și introduce în baza de date informațiile colectate privind implementarea sesiunilor SEI;
- Produce liste, grafice cu datele introduse la cererea Managerului de Proiect sau a experților desemnați de către Managerul de Proiect;
- Actualizează datele introduse potrivit termenelor stabilite de către Managerul de Proiect.

(5) Coordonatori Regionali au următoarele responsabilități:

- Colectează și verifică formularele de monitorizare lunară a beneficiarilor SEI și anexele acestuia, rapoartele lunare de activitate și fișele de pontaj pe care le transmit Asistenților de Proiect desemnați pe regiunea respectivă;
- Centralizează formularele de monitorizare lunară a beneficiarilor SEI pe fiecare școală, județ și regiune potrivit centralizatorului lunar SEI – **ANEXA 2**;



PARTENERI



- Realizează monitorizări în teren a sesiunilor SEI potrivit planului de monitorizare elaborat de Coordonatorul de Monitorizare și Evaluare;
- Redactează rapoartele de monitorizare în teren;
- Monitorizează regional implementarea Metodologiei SEI și implementează Metodologia de Monitorizare și Evaluare.

(6) Profesorii SEI au următoarele responsabilități:

- Aplicarea testelor inițiale, intermediare, finale și lunare;
- Elaborarea planului bisemestrial de îmbunătățire a sesiunilor SEI;
- Elaborarea listei de prezență privind participarea elevului la sesiunile SEI;
- Completarea formularului de monitorizare lunară a beneficiarilor SEI (Anexa 5), raportului lunar de activitate și fișei de pontaj lunar.

(7) Mentorii au următoarele responsabilități:

- Aplicarea elevilor chestionarelor lunare – **ANEXA 3**
- Completarea fișei de progres lunar
- Colectarea listei de semnături
- Completarea raportului lunar de activitate și fișei de pontaj lunar.

Art.15 Asigurarea calității sesiunilor SEI în domeniul **proiectării predării și învățării în termeni de competențe și finalități, centrate pe elev**, va avea la bază:

- Strategie didactică de predare-învățare bazată pe cunoașterea hărților cognitive/mind-maps a noțiunilor-cheie;
- Implicarea profesorilor SEI în realizarea documentelor prevăzute și acceptate de comun acord în Metodologia de Sprijin Educațional Intensiv;
- Adaptarea instrumentelor de lucru a profesorilor SEI conform metodologiei de sprijin educațional intensiv revizuite.



PARTENERI





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Art.16. Monitorizarea la nivel intern va fi centrată pe autoevaluarea profesorului SEI, autoveauarea elevilor beneficiari și evaluarea calității livrării sesiunilor SEI.

1. MONITORIZARE LA NIVELUL PROFESORULUI: AUTOEVALUARE PROFESOR SEI

Art.17. (1) Scopul principal al autoevaluării este să constate în ce măsură activitățile propuse și realizate și-au atins obiectivele asumate în cadrul proiectului „**Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă**” și să identifice modalități practice de îmbunătățire, adaptabile la cerințele grupului țintă.

(2) Autoevaluarea se va realiza lunar.

Art.18. Principalele instrumente și surse utilizate pentru colectarea datelor și informațiilor necesare **autoevaluării profesorului SEI** sunt:

- (1) Mapa profesorului SEI;
- (2) Mapa elevului;
- (3) Formularul de monitorizare lunară a beneficiarilor SEI; **(ANEXA 4)**
- (4) Rapoartele lunare de activitate; **(ANEXA 5)**
- (5) Fișa de pontaj; **(ANEXA 6)**
- (6) Plan de îmbunătățire realizat bisemestrial **(ANEXA 7)**.

(1) **Mapa profesorului SEI** se va completa pe parcursul sesiunilor SEI și va cuprinde elementele precizate în **Check-list-ul** prevazut la Art.15.(1):

1. Metodologie- Matricea de monitorizare și evaluare a programului de formare SEI - **ANEXA 1;**

2. Resurse didactico-materiale - toate documentele metodico-pedagogice realizate, pregătite sau utilizate de profesor pentru buna desfășurare a programului de formare SEI pe parcursul anului școlar

- Proiectare didactica;
- Metode interactive de învățare utilizate;
- Documente metodico-pedagogice realizate de profesorul SEI și utilizate in predare;
- Materiale didactice primite de la echipa de implementare;

10



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro

- Materiale didactice din rețeaua SEI;
- Documente metodico-pedagogice utilizate de profesorul SEI, cu precizarea sursei;
- Accesarea altor surse/centre de documentare/informare.

(3) **Mapa elevului** se va completa pe parcusul sesiunilor SEI și poate cuprinde:

- lista conținutului acestuia (sumarul, care include titlul fiecărei lucrări/ fișe);
- Hărți cognitive oferite de profesorul SEI;
- Notițele luate la orele de pregătire SEI, rezumate;
- Lucrările pe care le face elevul individual sau în grup;
- Temele pentru acasă;
- Fișe individuale de studiu;
- Matricea de prezență anuală, semnată de părinte/tutore;
- Testele aplicate elevilor;

(4) **Formularul de monitorizare lunară a beneficiarilor SEI (ANEXA 4)** reprezintă centralizatorul lunar al activității desfășurate de către profesorul SEI, acesta fiind document obligatoriu transmis în primele 3 zile lucrătoare ale lunii următoare celei raportate. Acest document va fi livrabil anexat raportului lunar de activitate.

(5) **Raportul lunar de activitate** se va completa în primele 3 zile lucrătoare ale lunii următoare celei raportate conform Instrucțiunii 62 privind modificarea/completarea unor documente de raportare utilizate de beneficiarii de finanțare nerambursabilă în cadrul proiectelor de grant/strategice finanțate prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.

(6) **Fișa de pontaj** se va completa în primele 3 zile lucrătoare ale lunii următoare celei raportate conform Instrucțiunii 62 privind modificarea/completarea unor documente de raportare utilizate de beneficiarii de finanțare nerambursabilă în cadrul proiectelor de grant/strategice finanțate prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.

(7) Plan de îmbunătățire realizat bisemestrial de către profesorul SEI și prezentat echipei de implementare, (**ANEXA 7**) va conține precizarea măsurilor **care trebuie luate pentru**

11



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49
office@romaeducationfund.ro
www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

îmbunătățirea serviciilor de sprijin educațional din școlile din cadrul proiectului pe parcursul anului școlar 2012-2013.

2. MONITORIZARE ȘI EVALUAREA LA NIVELUL ELEVULUI – AUTOEVALUAREA ELEVULUI

Art.19. Obiectivul general al procedurilor de autoevaluare este: „Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor beneficiari **cu 5 zecimi de punct** (la media anuală) față de anul școlar precedent implementării proiectului;

Art.20. Principalele instrumentele și surse utilizate pentru colectarea datelor și informațiilor necesare **evaluării pregătirii SEI** sunt:

- (1) Testele lunare, inițiale, intermediare și finale;
- (2) Testele naționale- numai pentru elevii de clasa a VIII-a;
- (3) Chestionar aplicat lunar elevilor.

3. EVALUAREA CALITĂȚII LIVRĂRII SERVICIILOR SEI

Art.21. Scopul principal al autoevaluării la nivelul fiecărei școli, respectiv regiuni este să stabilească în ce măsură activitățile organizate au respectat cerințele proiectului și măsura în care obiectivele stabilite au fost atinse.

Art.22. Scopul principal al autoevaluării realizate de echipa de profesori SEI este să stabilească în ce măsură obiectivele cursurilor au fost realizate, să identifice punctele tari ale activității desfășurate și să identifice aspectele care pot fi îmbunătățite.

Art.23. Principalele instrumentele și surse utilizate pentru colectarea datelor și informațiilor necesare autoevaluării sunt:

- (1) Testele aplicate elevilor, frecvența lor și matricea de evaluare și progres asociată;
- (2) Interpretarea chestionarelor aplicate elevilor realizată de profesorul SEI;
- (3) Listele de prezență la cursuri;

12



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECTORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49
office@romaeducationfund.ro
www.romaeducationfund.ro

4. MONITORIZARE EXTERNĂ

Art.24. Obiectivul general al monitorizării externe: „Analiză privind nivelul de îndeplinire a obiectivelor asumate și evidențierea bunelor practici. Identificarea modalităților sustenabile de continuare a proiectului”.

Art.25. Monitorizarea externă a sesiunilor SEI va fi realizată de către evaluatorii externi, experți de matematică/ limba și literatura română.

Art. 26. Experții externi vor avea următoarele atribuții:

- realizează activitățile de evaluare a sesiunilor SEI;
- înaintează Fundației Roma Education Fund Romania rapoartele de evaluare externă întocmite cu ocazia desfășurării vizitelor de teren și analizei documentelor produse de sesiunile SEI;
- propun măsuri de ameliorare a instrumentelor de lucru utilizate în activitățile de evaluare, în vederea eficientizării activității programului SEI.

(2) Poate fi desemnat în calitate de evaluator extern, orice cadru didactic care îndeplinește următoarele condiții:

- a) să fie cadru didactic de matematică sau de limba și literatura română;
- b) să aibă experiență și expertiză în evaluarea instituțională, de programe sau proiecte;
- c) să dovedească competență profesională;
- d) să fi participat, în ultimii trei ani, la programe de formare continuă în domeniul educațional (minim 40 de ore);
- e) să aibă disponibilitate de deplasare pe distanțe mari, în afara județului de reședință.

Art. 27 (1) În cadrul activității de evaluare și monitorizare se utilizează surse de informare și documentare, evaluatorii hotărând asupra modalității de colectare a datelor și informațiilor necesare fundamentării raportului de evaluare externă/monitorizare a sesiunilor SEI.

(2) Sursele de informare și documentare care pot fi analizate în cadrul activităților de evaluare și monitorizare a sesiunilor SEI sunt cel puțin următoarele:

- a) planurile de intervenție personalizate privind beneficiarii sesiunilor SEI;

13



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

- b) rezultatele la testele inițiale, intermediare, finale, testelor naționale precum și cele lunare aplicate în cadrul sesiunilor SEI;
- c) situația școlară semestrială și generală a elevilor beneficiari ai sesiunilor SEI;
- d) situația prezenței școlare precum și cea de la sesiunile SEI;
- e) mapa profesorilor SEI;
- f) mapa elevilor beneficiari;
- g) rapoartele lunare de activitate a profesorilor SEI;
- h) formularele de monitorizare lunară a beneficiarilor;
- i) planurile bisemestriale de îmbunătățire a sesiunilor SEI;
- j) rezultatele aplicării chestionarelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai sesiunilor SEI;
- k) rezultatele interviurilor individuale/de grup cu profesorii SEI, cu mentorii dar și cu coordonatorii regionali ai organizațiilor partenere;
- l) platforma online interregională din cadrul proiectului.

(3) Rolul surselor informaționale necesare pentru analiza din cadrul activității de evaluare externă și monitorizare a sesiunilor SEI este după cum urmează:

- a) planurile de intervenție personalizate privind beneficiarii sesiunilor SEI prin care profesorii SEI furnizează evaluatorilor informații detaliate privind planificarea strategică (ținte, opțiuni strategice corelate cu programa școlară) și operațională;
- b) rezultatele testelor inițiale și intermediare oferă informații privind nivelul la care s-au situat elevii beneficiari la momentul începerii sau derulării sesiunilor SEI;
- c) informațiile privind situația școlară semestrială și generală a elevilor beneficiari oferă o imagine de ansamblu cu privire la gradul de cunoaștere a situației lor școlare;
- d) mapa profesorilor SEI și ale elevilor beneficiari, prin informațiile conținute, pot demonstra valoarea adăugată și valoarea creată de profesorii SEI în procesul instructiv educativ (proiectarea activităților, evaluarea rezultatelor școlare) și pot permite evaluatorilor externi să aprecieze contribuția profesorilor SEI la educația elevilor beneficiari;

14



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

e) rapoartele lunare de activitate furnizează informații despre proiectarea lunară a activităților profesorilor SEI;

f) formularele de monitorizare lunară a beneficiarilor furnizează informații centralizate despre rezultatele lunare ale elevilor precum și participarea lunară la sesiunile SEI și la școală;

g) planurile bisemestriale de îmbunătățire a sesiunilor SEI furnizează informații despre intervențiile profesorilor în soluționarea obstacolelor identificate;

h) analizarea rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti oferă informații privind calitatea serviciului sesiunilor SEI;

i) analizarea rezultatelor la interviurile individuale și de grup cu conducerea școlii, cu profesorii SEI și cu mentorii elevilor beneficiari vor evidenția punctul de vedere al acestora cu privire la progresul/regresul/stagnarea elevilor romi;

j) analiza cu privire la materialele suport și la transferul de informații permit evaluatorilor externi să aprecieze interesul și preocuparea profesorilor SEI pentru creșterea nivelului de cunoștințe ale elevilor beneficiari.

Art. 28 Procedura de evaluare externă și monitorizare a sesiunilor SEI presupune:

(1) Evaluarea externă a sesiunilor SEI presupune atât evaluarea externă a profesorilor SEI, cât și a elevilor beneficiari ai programului SEI;

(2) Evaluatorii externi elaborează și aplică elevilor teste de evaluare intermediară și finală a sesiunilor SEI privind anul școlar 2012-2013, pentru cunoașterea nivelului real al cunoștințelor și competențelor dobândite de către aceștia;

(3) Evaluatorii externi participă la analiza rezultatelor sesiunilor SEI;

(4) Evaluatorii externi utilizează metode și instrumente specifice anchetelor psiho-sociologice, cum ar fi chestionarele, interviurile, focus-grupurile;

(5) Procesul de evaluare externă vizează:

a) stabilirea concordanței dintre rezultatele obținute de elevi la testele administrate de către

15



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

evaluatorii externi și rezultatele obținute de elevi la școală, precum și în urma evaluărilor în cadrul sesiunilor SEI;

b) eficiența strategiilor utilizate de către profesori pentru asigurarea progresului elevilor;

c) calitatea documentației realizate de către profesorii SEI;

d) contextul în care se produce învățarea elevilor, în scopul identificării factorilor favorizanți și a celor frenatori ai acestui proces, și stabilirii măsurilor de ameliorare. Evaluarea contextului implică investigarea mediului de dezvoltare a elevilor beneficiari (locuința, hrana, îmbrăcămintea, igiena, securitatea psihică și fizică, factorii de mediu, factorii personali) prin intermediul mentorilor.

Art. 29 (1) Evaluarea externă se finalizează cu două rapoarte bilunare de monitorizare și evaluare și cu un raport final de evaluare externă (**ANEXA 8**) care permite construirea unei imagini reale a progresului/regresului/stagnării elevilor beneficiari;

(2) În cazul stabilirii regresului/stagnării elevilor beneficiari, evaluarea externă are rolul de a identifica posibilele cauze care influențează acest nivel; Profesorul SEI are obligativitatea de a modifica strategia didactică și a reconfigura planul de intervenție personalizat;

(3) În cazul stabilirii progresului elevilor beneficiari, evaluarea externă are rolul de a stabili modelele de bună practică aplicate de profesorii SEI; Profesorii SEI ale căror rezultate reflectă progres, vor disemina modelele de bună practică aplicate în cadrul sesiunilor SEI pe forumul proiectului.

Art. 30 Surse de informare și documentare. Link-uri utile.

[http://www.evaluareineducatie.ro/disciplina-Matematică/ Limba și Literatura Română/ Limba și Literatura Română/ Limba și Literatura Română/ Limba și Literatura Română/start/](http://www.evaluareineducatie.ro/disciplina-Matematică/Limba_și_Literatura_Română/Limba_și_Literatura_Română/Limba_și_Literatura_Română/start/)

<http://subiecte.edu.ro/2012/testeinitiale/gimnazial/>

<http://www.agenda.ro/evaluarea-elevilor-modele-de-teste-initiale-si-bareme-de-corectare/226111>

[http://www.math.uaic.ro/~oanac/depozit/Ghid_Evaluare_Matematică/ Limba și Literatura](http://www.math.uaic.ro/~oanac/depozit/Ghid_Evaluare_Matematică/Limba_și_Literatura)

16



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49

office@romaeducationfund.ro

www.romaeducationfund.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ROMA
EDUCATION
FUND
ROMANIA

Română/ Limba și Literatura Română/ Limba și Literatura Română/ Limba și Literatura Română.pdf

http://www.didactic.ro/materiale-didactice/115392_model-de-subiecte-test-pisa

<http://administratesite.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c545/>

[http://www.ise.md/download/Evaluarea curric 2009.pdf](http://www.ise.md/download/Evaluarea_curric_2009.pdf)

http://staticlb.didactic.ro/uploads/news/66/4/23//broșura_pisa_2006.pdf

<http://administratesite.edu.ro/index.php/articles/c882>

<http://www.pisa.oecd.org/>

<https://transfer.cncep.eu/pisa>

IV. DISPOZIȚII FINALE

Art.31. Rezultatele prezentei **metodologii de evaluare și monitorizare a livrării sesiunilor SEI** sunt publice, accesibile factorilor interesați.

Art.32. Transparența rezultatelor autoevaluărilor și a planurilor de îmbunătățire este asigurată de echipa de management conform procedurilor interne adoptate.

Art.33. Situațiile speciale legate de sistemul de asigurare a calității în cadrul proiectului „**Oportunități egale în educație pentru o societate incluzivă**” sunt de competența echipei de management.

Art 34. Modificarea acestei metodologii se face prin decizia Managerului de Proiect și va fi făcută public în termen util celor responsabili cu implementarea metodologiei.



Investim în educația copiilor romi
E chavore kamen te siklion!

INVESTEȘTE ÎN OAMENI! PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL SECATORIAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE 2007 - 2013

PARTENERI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI



CENTRUL DE
RESURSE PENTRU
COMUNITĂȚILE
DE ROMI



AMARE
RROMENTIZA



ROMA
EDUCATION
FUND

Fundația Roma Education Fund România

Telefon: 021. 312.50.49
office@romaeducationfund.ro
www.romaeducationfund.ro